



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 4º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION ARTISTICA.

| | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| 4º | GRUPO:1 y 2 | PERIODO: 2 | GUIA N.4 |
| ESTUDIANTE: | | | |

TEMA: La geometría ayuda a simplificar la realidad

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: (DBA)

Describe, comenta y explica sus experiencias emocionales, sensoriales y motrices.

FORMACION INTELECTUAL

Lee atentamente.

La geometría ayuda a simplificar la realidad.

Los límites más característicos de las formas de la realidad, pueden describirse utilizando la línea o el trazado geométrico.

Si dibujas un objeto, por ejemplo, en el caso de la bicicleta, las ruedas pueden ser una circunferencia, el manubrio una recta y el cuadro un triángulo.



Pictograma de una bicicleta

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ

Es necesario que, con la ayuda de algún familiar, realices las actividades que se presentan a continuación, experimentando con diversos instrumentos y materiales.

Ahora, escojamos formas sencillas: una botella, un vaso y una caja, por ejemplo. Distribúyelas en una mesa como más te guste. Se trata de dibujar sólo con líneas, tres dibujos de esta composición utilizando el lápiz, el marcador y las crayolas respectivamente. Compara qué distintos son los resultados.

Esta vez, vamos a dibujar la misma composición del ejercicio anterior, pero utilizando la mancha del lápiz. Para ello, utiliza un lápiz blando, un trozo de algodón para difuminar los trazos y una goma de borrar para conseguir los brillos blancos.

Utilizando el lápiz dibujar diferentes objetos con las figuras geométricas que ya conoces y otros que con los que quieras experimentar, un trapecio y una pequeña caja sobre una hoja de papel.

QUE APRENDIMOS

¿Cómo me sentí realizando esta actividad?



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 4º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION FISICA.

| | | | |
|-------------|-------------|------------|----------|
| 4º | GRUPO:1 y 2 | PERIODO: 2 | GUIA N.4 |
| ESTUDIANTE: | | | |

TEMA: Ejercicios con balones.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Realizar una activación dinámica general utilizando balones.

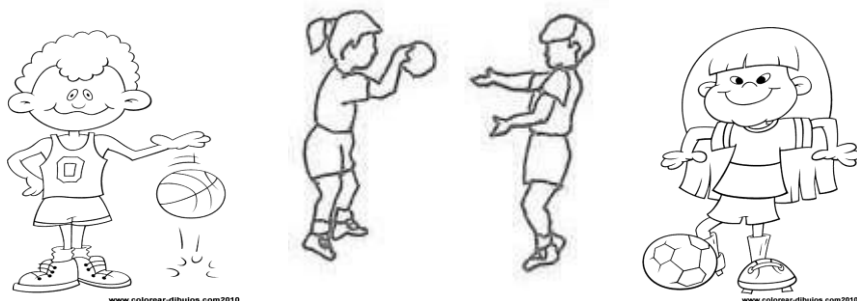
FORMACIÓN PSICOMOTRIZ

Lee atentamente.

Recordemos la importancia del calentamiento y el estiramiento para la realización de cualquier deporte.

Para este periodo se había programado la introducción a los algunos deportes, por ahora les propongo hacer actividades en algún lugar de tu casa y con la ayuda de tu familia, antes, recuerda hacer estiramiento y calentamiento para realizar actividades con una pelota o un balón.

Cuando jugamos con un balón o pelota, lo hacemos de muchas formas lanzamos, recibimos y rebotamos, estoy segura que todos lo hemos hecho muchas veces, ¿lo recuerdan? Además de



divertirnos, hacemos ejercicio.

QUE APRENDIMOS

Pues ahora lo haremos en casa

1. Debes hacer ejercicios de estiramiento y calentamiento.
 2. Luego y con la ayuda de alguien de tu familia juegan con la pelota a lanzarla y recibirla.
 3. Después rebotar la pelota evitando que la persona que está haciendo el ejercicio contigo te la quite luego tratas de quitarle la pelota con el mismo ejercicio.
 4. Por último, juegas rebotando la pelota en la pared.
- Si quieres me envías un video haciendo la actividad, o si prefieres haces un dibujo.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 4º

Docente:

Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA.

| | | | |
|-------------|-------------|------------|----------|
| 4º | GRUPO:1 y 2 | PERIODO: 2 | GUIA N.4 |
| ESTUDIANTE: | | | |

TEMA: El Espíritu de Cristo se da a todos los hijos de Dios para iluminarlos y ayudarles a discernir entre el bien y el mal.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Reconoce de qué forma los líderes de Israel asumieron la responsabilidad de cuidar el pueblo de Dios.

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ

Lee atentamente.

El espíritu del Señor alumbra a todo hombre que viene al mundo. No existe nadie en la tierra que, en mayor o menor grado, no sea alumbrado por el Espíritu del Señor Jesús. Se dice de Él que es la luz del mundo. Él alumbra a todo hombre que viene al mundo y toda persona es, a veces, iluminada por el Espíritu de verdad [véase Juan 1:9; 8:12; Moroni 7:16; D. y C. 84:46] (DBY, 32).

" Sí, todo ser humano que haya poseído una mente sana. No podría creer que se haya privado a los hijos de los hombres del privilegio de recibir el Espíritu del Señor para enseñarles a discernir entre el bien y el mal (DBY, 32).

Es positivo creer que nada puede llegar a saberse sino por medio de la revelación del Señor Jesucristo, ya sea en teología, ciencia o arte (DBY, 38).

El Espíritu del Señor no ha [cesado] todavía de contender con la gente, ofreciéndoles conocimiento e inteligencia; por tanto, continúa revelándoles, instruyéndolos, enseñándoles y guiándolos (DBY, 33).

Dios se encuentra aquí: Su influencia llena la inmensidad del espacio. Él tiene mensajeros a través de todas las obras de Sus manos. Él vela por cada una de Sus criaturas, de quienes conoce toda acción, preferencia y pensamiento, porque Su inteligencia y Su poder llenan toda la inmensidad [véase D. y C. 88:6-13]. No es que lo haga Su persona, sino Su Espíritu, y Él se encuentra aquí, enseñando, guiando y dirigiendo las naciones de la tierra (DBY, 32).

Después de leer, piensa un poco, trata de recordar aquello que más te llamo la atención de la lectura, (puedes leerlo varias veces hasta que lo consigas).

QUE APRENDIMOS

1. Debes elegir tres frases que te parecen importantes de la lectura y escribirlas.
2. Escribirlas que significa para ti cada frase se las que elegiste.
3. De estas frases eliges una, la escribes con una letra bien bonita y la decoras con lo que tú quieras. (Recuerda, todo esto lo haces en tu cuaderno.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 4º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

| MATERIA: ETICA Y VALORES. | | | |
|---|-------------|------------|----------|
| 4º | GRUPO:1 y 2 | PERIODO: 2 | GUIA N.4 |
| ESTUDIANTE: | | | |
| TEMA: ¿Cómo nos relacionamos con los demás? | | | |
| PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Identifica valores que promueven las sanas relaciones humanas. | | | |
| FORMACION PSICOMOTRIZ Lee atentamente. Cuando nos relacionamos con los demás, deseamos dar, pero también recibir, escuchar y ser escuchados, comprender y ser comprendidos. Las dificultades están casi siempre relacionadas con la falta de valoración y apreciación que tenemos sobre nosotros mismos, o bien con que no hemos aprendido a ver las cosas como "el otro" las ve y respetar su punto de vista. La aceptación y reconocimiento de nosotros mismos, nos puede ayudar a superar estas actitudes negativas y mejorar la relación con otras personas; Tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran. En nuestra vida, desde que nacemos hasta que morimos, tenemos diferentes tipos de relaciones, con distintas personas, y en cada una de ellas establecemos distintos lazos. | | | |
| <p>1 Vas a pensar en todas las cosas buenas que tienes y que eres, puedes recordar aquellos momentos en que algún amigo o familiar te dijo algo bonito ya sabes, "ERES UN SER UNICO E IRREPETIBLE MUY EIMPORTANTE Y VALIOSO PARA TODOS LOS QUE TE CONOCEMOS Y TE QUEREMOS" ESTO NUNCA LO PUEDES OLVIAR.</p> <p>2. Por esta razón vas a escribir todo aquello bonito que piensas de ti, si no te alcanza la hoja o el cuaderno para escribir todo eso maravilloso que representas para todos, entonces lo guardas en uno rinconcito de tu corazón y me lo recuerdas el día que volvamos a vernos, claro yo ya lo sé, pero lo importante es que tu estés siempre seguro de lo valioso e importante que eres para todos.</p> <p>3. Ahora le vas a pedir a alguien de tu familia que te permita hablar por teléfono, con alguno de tus amigos o compañeros con los que no has podido hablar en esta época y le vas a decir cuanto lo quieres y por qué es importante para ti.</p> QUE APRENDIMOS <ul style="list-style-type: none">• Después le vas a decir a alguien de tu familia cuanto lo amas y lo valioso que es en tu vida.• Ahora vas a escribir si te gustó esta actividad y que aprendiste en esta.• Haces un dibujo que nos muestre lo que te gustó de la actividad. | | | |

